



*CURSOS DE FORMACIÓN DE APETO*

**TEORÍA DE INTEGRACIÓN SENSORIAL PARA  
TERAPEUTAS OCUPACIONALES - NIVEL  
BÁSICO (4ª edición)**



**Madrid, 4, 5, 18 y 19  
de febrero de 2017**

**Coordina:**

VOCALÍA DE DOCENCIA DE APETO

**Docentes:**

**Francisco J. de los Santos Beamud.** Director y Terapeuta ocupacional especialista en Integración Sensorial del Centro Tándem. Profesor Asociado de la Universidad Rey Juan Carlos. Maestro de Educación Especial, Fisioterapeuta y Terapeuta Ocupacional. Terapeuta Bobath pediátrico (ATEN), formación en Integración Sensorial por la universidad del Sur de California. Prácticas tutorizadas y cursos avanzados de IS en Therapy West (Los Angeles, USA). Más de 15 años de experiencia en el trabajo con personas con discapacidad y atención a la infancia en Centros escolares y de Atención Temprana. Ha impartido cursos y seminarios de Integración Sensorial para más de 30 entidades, entre ellos Centros Educativos, Equipos de Orientación, Colegios Oficiales de Profesionales, Asociaciones de Terapia Ocupacional y Centros de Atención Temprana.

**Sara Alcántara Juzgado:** Diplomada en Terapia Ocupacional. Postgrado en Atención Temprana y Especialista en Psicomotricidad. Certificada en la Teoría de Integración Sensorial por la Universidad del Sur de California (NºCert 3605), entrenada en la Medida de Fidelidad *Ayres Sensory Integration® Fidelity Measure© Training*, y realización de diversos cursos avanzados de I.S. Vicepresidenta de la Asociación Española de Integración Sensorial de 2009 a 2012. En la actualidad Terapeuta Ocupacional a domicilio con más de 10 años de experiencia en Pediatría en Aytón y otros centros de Atención Temprana y desarrollo infantil. Docente en diversos Máster, Cursos y talleres relacionados con Terapia Ocupacional, Infancia, Integración Sensorial y Autismo entre otros.

**Mónica Mayoral:** ha trabajado en varios centros infantiles actualmente terapeuta ocupacional del centro Tándem, especialista en pediatría e Integración Sensorial. Formación en Integración Sensorial por la Universidad del Sur de California y con los referentes internacionales.

### **JUSTIFICACIÓN:**

Cada vez con más frecuencia observamos cómo los niños y niñas encuentran dificultades para integrar la información que llega del ambiente y de su propio cuerpo para dar una respuesta adaptada a las demandas del entorno. Estas dificultades de integración de la información sensorial dificultan su desarrollo e interfieren en la adquisición de los aprendizajes.

Estas dificultades, que suelen encontrarse “enmascaradas” o tradicionalmente se han abordado como un síntoma de un determinado síndrome o patología (estereotipias, rigidez, hiperactividad, agresividad, etc.), pueden encontrar su origen en una Disfunción de Integración Sensorial (DIS). Cuando el sistema nervioso del niño/a encuentra dificultades para organizar la información sensorial, observamos que el niño ve interferidas sus destrezas de aprendizaje, sus relaciones sociales o sus competencias psicomotrices.

Desde el modelo de la integración sensorial de Ayres, se pretende aportar una nueva mirada más amplia, así como dotar de sencillas herramientas para detectar y dar respuesta a las necesidades de los niños/as con Disfunción en la Integración Sensorial, manteniendo un nivel de alerta y un estado emocional que favorecerá una respuesta más adaptada y que facilite los aprendizajes y un adecuado desarrollo.



### **METODOLOGÍA:**

Clases teóricas con aplicación práctica de casos, role-playing, video debate, registro de datos, discusión grupal del razonamiento clínico y resolución de situaciones clínicas.

Se requiere de un gran compromiso de los participantes en la asistencia, participación en clase y realización de tareas domiciliarias.



**DURACIÓN:**

**28 horas lectivas** (14 teóricas + 14 prácticas)



**HORARIO:**

- Ⓢ **1ª Jornada:** (Centro TÁNDEM) **sábado 4 de febrero de 2017** de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 20:00 horas.
- Ⓢ **2ª Jornada:** (Centro TÁNDEM) **domingo 5 de febrero de 2017** de 9:00 a 14:00 horas.
- Ⓢ **3ª Jornada:** (Centro TÁNDEM) **sábado 18 de febrero de 2017** de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.
- Ⓢ **4ª Jornada:** (Centro TÁNDEM) **domingo 19 de febrero de 2017** de 9:00 a 13:00 horas.



**PROGRAMA:**

**SÁBADO, 4 DE FEBRERO DE 2017**

**09:00 –  
14:00**

**1. INTRODUCCIÓN A LA INTEGRACIÓN SENSORIAL**

- Integración sensorial, el proceso neurológico.
  - Plasticidad neuronal
  - Neurofisiología de la integración sensorial.
  - ¿Qué es aprendizaje?
- La teoría de la integración sensorial.
  - Marco teórico
- Sistemas sensoriales.
  - Sistemas táctil, propioceptivo y vestibular.

| <b>14:00 – 15:00 DESCANSO PARA LA COMIDA</b> |   |
|--|---|
| <b>15:00 – 20:00</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Disfunción de integración sensorial. Autorregulación, neuromodulación, modulación sensorial.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hipo e hiper-respuesta.</li></ul></li><li>• Disfunción de integración sensorial. Discriminación.</li><li>• Sistemas auditivo y visual.</li><li>• Modelo del Procesamiento Sensorial de Winnie Dunn.</li></ul> |

| <b>DOMINGO, 5 DE FEBRERO DE 2017</b> |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>09:00 - 14:00</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• La detección precoz. Signos de alerta en la primera infancia.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desarrollo típico-atípico.</li></ul></li><li>• Integración sensorial y praxis<ul style="list-style-type: none"><li>▪ control postural y</li><li>▪ praxis (ideación, planificación y ejecución motriz),</li></ul></li></ul> |

| <b>SÁBADO, 18 DE FEBRERO DE 2017</b>         |  |
|--|--|
| <b>09:00 – 14:00</b>                         | <b>2. LA VALORACIÓN EN INTEGRACIÓN SENSORIAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La conducta observable y nuestras hipótesis (observaciones clínicas no estructuradas).</li><li>• Observaciones clínicas estructuradas.</li><li>• Test y entrevistas sensoriales (perfil sensorial).</li></ul> |
| <b>14:00 – 15:00 DESCANSO PARA LA COMIDA</b> |  |
| <b>15:00 – 19:00</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción al Sensory Integration Praxis test. SIPT.</li><li>• Otras herramientas que aportan información sobre integración sensorial. Escolares y para padres.</li><li>• Caso clínico. El informe en Integración Sensorial.</li></ul>                       |

**DOMINGO, 19 DE FEBRERO DE 2017**

**09:00 -  
13:00**

### **3. LA INTERVENCIÓN EN INTEGRACIÓN SENSORIAL**

- Intervención terapéutica, la Respuesta Adaptativa.
- Dieta sensorial-juego sensorial.
- Control ambiental, control de estímulos.
- Pautas a padres y colegio.



#### **MATERIAL:**

15 días antes del curso se enviará a los alumnos:

- Lecturas previas para mejor seguimiento y aprovechamiento del curso, para lo cual es necesario que en la inscripción proporcionen su e-mail.
- Al inicio del curso se entregará dossier con las diapositivas del curso.



#### **EVALUACIÓN:**

A la finalización del curso tendrá lugar una evaluación, que consistirá en la cumplimentación de una prueba individual sobre los conocimientos adquiridos y un cuestionario de evaluación grupal.



#### **DESTINATARIOS:**

Diplomados en Terapia Ocupacional, siendo necesario acreditar estar en posesión de la titulación (envío del título mediante email antes del inicio del curso).



#### **LUGAR DE CELEBRACIÓN:**

CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA TÁNDEM

**DIRECCIÓN: AVDA. DE ATENAS 70 planta 1** 28232, Las Rozas de Madrid.

[www.equipotandem.com](http://www.equipotandem.com)



- Ⓢ Una vez realizada la preinscripción del curso, por cualquiera de las vías disponibles, **y haya sido confirmada la plaza por parte de la organización** se establece un plazo de **5 días** para hacer efectivo el primer pago en concepto de matrícula, cuyo importe es de **30€ a descontar** del precio total del curso.
- Ⓢ En caso de no efectuar el pago de la matrícula en el plazo estipulado la preinscripción no será efectiva, pudiendo el/la interesado/a tramitar una nueva preinscripción.
- Ⓢ Las personas desempleadas deberán presentar la tarjeta actualizada y en vigor de la demanda de empleo del SEPE, como justificante del descuento en el abono del curso.
- Ⓢ El plazo para hacer efectivo el importe restante del curso es hasta el **VIERNES 9 de enero de 2017.**
- Ⓢ Tanto el ingreso de matrícula como el segundo pago deben efectuarse en la cuenta bancaria del **Banco de Santander ES28 0049 3665 4720 1405 4532**, indicando en el concepto de ingreso, **Ref. 1440**. Además es necesario que en el ingreso aparezca el nombre y apellidos de la persona que va a asistir al curso y no de la que hace el ingreso, caso de que sean distintas.



#### **PRECIO:**

**Soci@s APETO CC.AA. Madrid y TO's en situación de desempleo: 250€**

**Soci@s APETO de otras comunidades: 220€**

**No soci@s: 300€**



#### **CONDICIONES:**

Si el alumno anula su asistencia, con mínimo de antelación de dos semanas a la fecha de inicio de la formación, se le devolverá el total del importe satisfecho a excepción del concepto de matrícula. Posteriormente a esta fecha no se tramitarán anulaciones.

En caso que el curso sea suspendido por la organización se reembolsará el importe total abonado.

Para lograr la certificación acreditada del curso es imprescindible la asistencia mínima al 90% de las horas lectivas del curso y la superación de la prueba de conocimientos, así como el pago del importe total del mismo.

**EL PRECIO INCLUYE:**

Manuales de documentación y trabajo para cada asistente, y diploma de acreditación de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid, en caso de que la misma sea concedida. La razón viene determinada por la propia Comisión de Formación Continuada.

***Pendiente de solicitar la acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias del Sistema Nacional de Salud.  
Anterior edición acreditada con 5,3 créditos.***