

# Terapia ocupacional en dificultades de **escritura** en la **infancia y adolescencia**

(21ª edición)



14 y 15, 28 y 29 de noviembre de 2026



Rocío Vico  
**Terapia**  
**Ocupacional**

## Acreditación



Actividad formativa acreditada por la Secretaría General de Investigación, Innovación y Salud Digital de la Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias, Junta de Andalucía, con **3,9 CFC**.

## Docente

Terapeuta ocupacional en la **Unidad de Seguimiento y Neurodesarrollo** de Cádiz, Servicio Andaluz de Salud (**SAS**). **Doctoranda en Ciencias de la Salud** por la Universidad de Málaga, desarrollando proyectos de investigación en torno a la escritura manual y el alumnado neurodiverso en el contexto educativo. Máster en Neurología en Terapia Ocupacional. Máster en Psicología Positiva. **Docente acreditada por** la Agencia de Calidad Sanitaria (**ACSA**). **Directora** de la empresa de formación **RocíoVico.TO**. Única docente de múltiples ediciones acreditadas de las formaciones "Terapia ocupacional infantil en Trastorno del Desarrollo de la Coordinación" y "Terapia ocupacional infantil en problemas de escritura manual". **Docente colaboradora** en el Máster de Atención Temprana de la Universidad de Granada y del Máster Terapia Ocupacional en Rehabilitación Infantojuvenil de la Facultad Padre Ossó. Certificada en Integración Sensorial CLASI® nº734. Educadora de Masaje Infantil, certificación internacional AEMI. Handwriting Without Tears® Level 1 Certified Handwriting Specialist, nº 2181. Formación reglada en Size Matters Handwriting Program. CO-OP I y II, por la Universidad de Toronto. Amplia formación y experiencia clínica en infancia y adolescencia neurodivergente. **Primera autora** de diversos artículos científicos y ponencias nacionales e internacionales acerca de la escritura manual en la infancia.

## Duración y horario

El curso tiene una duración total de **30 horas** teórico-prácticas, distribuidas en dos fines de semana, con el siguiente horario:

- **Sábados (14 y 28 de noviembre)** de 9:00-14:00 y de 15:30-18:30.
- **Domingos (15 y 29 de noviembre)** de 8:00-15:00.

## Objetivos



El **objetivo general** de la presente formación consiste en habilitar al terapeuta ocupacional con las bases teóricas, herramientas de evaluación y estrategias de intervención para mejorar la participación y desempeño ocupacional de la infancia y adolescencia que encuentre dificultades en la escritura.

Al acabar el curso, el **alumnado podrá**:

- Interpretar la evidencia científica sobre la intervención desde terapia ocupacional en problemas de escritura.
- Analizar las bases anatómicas, de neurodesarrollo y ergonómicas que pueden estar afectando a la escritura.
- Describir las causas más frecuentes de las dificultades en la escritura y aprender a realizar un adecuado razonamiento clínico desde terapia ocupacional.
- Realizar de manera autónoma adaptaciones de bajo coste para intervenir en problemas de escritura y preescritura.
- Identificar las diferentes pinzas del lápiz, discernir cuáles son funcionales y conocer cuándo y cómo cambiar aquellas que no son funcionales.
- Comprender el desarrollo de la habilidad del uso de tijeras, exponer los problemas más frecuentes al respecto y resolver cómo solventarlos.
- Analizar los diferentes tipos de material escolar y las demandas de cada uno en el desempeño ocupacional con los mismos.
- Evaluar y documentar los problemas de escritura y preescritura, así como los resultados de las intervenciones.
- Exponer, describir y aplicar actividades de diferentes programas para la instrucción específica y protocolizada de la escritura manual, creados desde el área de conocimiento de la terapia ocupacional.
- Estructurar y definir las partes de una sesión tipo de intervención en escritura, así como planificar la graduación en la intervención en tiempo y forma, para poder aplicarlo en su práctica clínica.
- Conocer estrategias de intervención para los diversos problemas que podemos encontrar en la infancia respecto a la escritura, realizando una práctica clínica en este ámbito basada en la evidencia científica.
- Exponer las causas y el abordaje más adecuado de las dificultades de escritura al ámbito educativo y familia, así como transferir los aprendizajes durante la intervención a los contextos naturales (colegio y familia), haciéndolos partícipes del proceso.
- Evaluar las habilidades óculo-motoras y analizar su impacto en las actividades de escritura a mano y a ordenador
- Proponer una intervención desde terapia ocupacional cuando se detectan desafíos en movimientos sacádicos y/o en convergencia visual.
- Exponer, describir y aplicar actividades para la intervención en inversiones o escritura de espejo.

- Comprender el desarrollo de las habilidades necesarias para la escritura a ordenador y analizar ventajas y desventajas en relación a la escritura manual.
- Conocer qué estrategias de intervención existen para los diversos problemas que podemos encontrar en el aprendizaje de la escritura a ordenador.

## Programa de la actividad

Las **Unidades Didácticas** que se desarrollarán en el presente curso serán:

### 1. Revisión de la evidencia científica

- Contextualización del problema de la escritura manual en la infancia.
- Diagnóstico de trastorno específico del aprendizaje con dificultad en la expresión escrita o disgrafía.
- ¿Qué puede hacer la Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia (TOBE) en los desafíos en el aprendizaje de la escritura?
- Estructura y características de la sesión para el abordaje de dificultades de escritura desde terapia ocupacional, basando nuestra práctica en TOBE
- Diferenciando competencias de Educación y de Terapia Ocupacional.
- La figura del terapeuta ocupacional escolar.

### 2. Bases y desarrollo de la función manual


- Bases para la función manual: aspectos neuromotores, integración sensorial, biomecánica de la mano.
- ¿Cómo preparamos para la escritura a los preescolares?
- Beneficios del uso de superficies verticales en la primera infancia.
- Desarrollo de la función manual: componentes analíticos y desarrollo funcional.
- Evaluación de la función manual.

### 3. Pinza del lápiz

- Agarres y pinzas del lápiz.
- Regla de las "3 P".
- ¿Cuándo y cómo intervenir sobre la pinza del lápiz?
- Guía de adaptadores del lápiz: análisis de cada tipo y modelo de adaptador.
- Confección de materiales de bajo coste.

### 4. Preescritura

- Habilidades de preescritura: garabateo, dibujo, plastilina y otros materiales manipulativos.
- Desarrollo de la dominancia manual. Evaluación de la dominancia manual.

- 
- Evaluación de la preescritura.
  - Intervención en preescritura.
  - Programas de preescritura:
    - Move to learn
    - Write Direction
    - Handwriting Without Tears

#### 5. Uso de tijeras, regla y pegamento.

- Desarrollo de la habilidad del uso de tijeras.
- Evaluación del uso de tijeras.
- Tipos de tijeras: productos de apoyo.
- Estrategias de intervención específicas en el uso de tijeras.
- Uso de regla, pegamento y otros materiales. Consideraciones en dominancia manual zurda.


#### 6. Evaluación y documentación en escritura manual

- Evaluación de escritura. Análisis, administración y corrección de diferentes herramientas de valoración de escritura manual.
- Elaboración de objetivos GAS y rúbricas: casos clínicos.
- Documentación de la evaluación e intervención.

7. **Programas de escritura** manual desde terapia ocupacional. Se analizará la estructura, organización, fundamentación teórica y actividades típicas de diferentes programas, así como su adaptación al contexto español:

- Printing Like a Pro
- Speed Up
- Write Start
- Size Matters
- Handwriting Without Tears
- Handwriting Heroes
- Otros programas

#### 8. Intervención en problemas de escritura manual en la infancia

- ¿Cómo empezar enseñando escritura?
  - Brain breaks y actividades de calentamiento.
  - Estrategias específicas de intervención para cada componente de escritura.
  - Graduación de las actividades y uso de productos de apoyo.
  - Análisis de las diferentes hojas de pautas y cuadernos.
  - Intervención en escritura. Visionado de sesiones.
  - Estrategias de intervención para la progresión en copia.
  - Consideraciones específicas en la enseñanza de escritura:
    - Dominancia manual zurda
    - Escritura de números
  - Materiales manipulativos, productos de apoyo y apps para escritura manual.
- 

## 9. El impacto del sistema visual en la escritura

- Modelos teóricos de la visión: modelo de 3 componentes y jerarquía de la visión.
- Evaluación de las habilidades óculo-motoras.
- Inversiones o escritura en espejo: cuándo y cómo intervenir
- Intervención desde terapia ocupacional en habilidades óculo-motoras.
- Consideraciones en la escritura manual en dislexia

## 10. Intervención en problemas de escritura en la adolescencia

- La escritura a partir de los 10 años.
- Estrategias de intervención cognitivas para la escritura autogenerada.
- Aprendizaje de la escritura a ordenador: desarrollo de habilidades.
- Análisis de las diferencias en escritura manual vs. mecanografía. Razonamiento clínico: ¿cuándo y por qué tomar la decisión de sustituir a la escritura manual?
- Graduación de actividades en intervención: escritura a ordenador.
- Programas, materiales/PPAA y apps para trabajar la escritura a ordenador.

### Destinado a

Graduadas/os-Diplomadas/os en Terapia Ocupacional, siendo necesario acreditar estar en posesión de la titulación (envíe el certificado de colegiación o el título mediante email antes del inicio del curso, o el resguardo de solicitud del título). También podrán acceder al curso estudiantes de último curso del Grado de Terapia Ocupacional, siendo necesario enviar mediante email el resguardo de la matrícula de 4º de Grado de Terapia Ocupacional o Certificado de Precolegiación.

### Modalidad

El curso está acreditado como **actividad presencial** en modalidad virtual sincrónica, siendo necesaria la presencialidad al 80% de las horas para obtener el certificado final. Por tal motivo, la cámara debe estar encendida durante el curso.

El curso **no será grabado**. Por un lado, al estar acreditado como una actividad presencial se debe asistir al curso y participar en las actividades propuestas durante el desarrollo del mismo. Por otro lado, se visualizan vídeos donde aparece infancia para la cual sus familias y la propia infancia han autorizado el uso de dicho material audiovisual con fines exclusivamente de docencia e investigación. La grabación del curso para enviarlo al alumnado sería una cesión a terceros que las familias y la docente prefieren evitar por protección a la infancia.

## Inscripción y forma de pago

La inscripción se realizará a través de la hoja de inscripción, a la que pueden acceder pinchando aquí: [formulario Google](#) Además, se enviará al correo electrónico [rociovico.to@gmail.com](mailto:rociovico.to@gmail.com), el **justificante de pago** junto con (según corresponda):

- Título de Terapia Ocupacional o Resguardo de solicitud del mismo (sólo para NO COLEGIADOS/AS). El curso es exclusivo para terapeutas ocupacionales o estudiantes de último curso.
- Certificado de estar al corriente de pago en las cuotas de tu Colegio Profesional (sólo para COLEGIADOS/AS).
- Certificado de Precolegiado/a o resguardo de la matrícula del 4º curso del Grado de Terapia Ocupacional (sólo alumnos/as de 4º).

El **ingreso** debe efectuarse en la cuenta bancaria de CaixaBank:  
ES52 2100 2180 1502 0071 0946, indicando en el concepto  
CURSO ESCRITURA + nombre y apellidos de la persona que realizará el curso.

<b>Matrícula sin reducción</b>	370
<b>Matrícula reducida (-20%)</b>	296

Tendrán acceso al **20% de descuento** (matrícula reducida) el alumnado de último curso y las personas colegiadas/asociadas a entidades con convenio:

- Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de **Andalucía** (COPTOAND)
- Asociación Profesional de **Cantabria** de Terapia Ocupacional (APCANTO)
- Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de **Murcia** (COPTOMUR)
- Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de **Extremadura** (COPTOEX)
- Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de **Aragón** (COPTOA)
- Colegio Profesionales de Terapeutas Ocupacionales de **Islas Baleares** (COTOIB)
- Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de **Castilla y León** (COPTOCYL)
- Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de **Canarias** (COPTOCA)
- Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de **Galicia** (COTOGA)
- Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales del **País Vasco** (ETOLE)
- Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales del **Castilla-La Mancha** (COFTO-CLM)
- Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de la **Comunidad de Madrid** (COPTOCAM)
- Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales del **Principado de Asturias** (COPTOPA)
- Colegio de Terapeutas Ocupacionales de **Navarra** (COTONA)
- Colegio de Terapeutas Ocupacionales de **Cataluña** (COTOC)
- Colegio de Terapeutas Ocupacionales de **La Rioja** (COPTOR)



**CoPTOR**  
COLEGIO PROFESIONAL DE  
TERAPEUTAS OCUPACIONALES  
DE LA RIOJA

**coptocyl**  
Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Castilla y León



col·legi oficial de  
terapeutes ocupacionals  
de les illes balears



Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales



## Material complementario incluido

El precio incluye material complementario, así como certificado, en formato **digital**. El contenido de la carpeta de más de **4 GB** incluye:

- Manual del curso, alrededor de 1000 diapositivas.
- Guías e infografías.
- Material adicional para la intervención y valoración de los desafíos en prescritura, escritura manual, uso de tijeras y escritura a ordenador
- Artículos científicos.
- Vídeos tutoriales: elaboración de productos de apoyo de bajo coste.

## Condiciones

El alumnado tiene derecho a la devolución del importe de la inscripción en los siguientes términos y condiciones:

- Las cancelaciones deben informarse por escrito, enviando un email a [rociovico.to@gmail.com](mailto:rociovico.to@gmail.com). No se aceptan cancelaciones informadas por ninguna otra vía. En dicho email debe constar: nombre del curso, nombre y apellidos del alumno, fecha inscripción y datos de contacto.
- Para las cancelaciones recibidas 15 días naturales previos al comienzo del curso, se reembolsará el 70% del importe abonado en el momento de la cancelación. Pasado dicho plazo no se realizará reembolso alguno.
- Cancelaciones con menos de 15 días naturales de anticipación no dará derecho a devolución alguna. Se exceptúan los casos de fuerza mayor como muerte de un familiar de 1er grado o enfermedad que incapacite a la asistencia del mismo, previo envío de justificante a la dirección [rociovico.to@gmail.com](mailto:rociovico.to@gmail.com), cuando aún no se haya recibido el material del curso que se envía el miércoles previo al inicio del mismo. En estos casos excepcionales, se devolverá el 70% del importe abonado. Si ya se ha recibido el material, no se realizará devolución alguna en ningún caso.
- Las devoluciones se realizarán dentro de los 30 días naturales posteriores a la solicitud de cancelación, a través del mismo medio por el que se realizó el pago.
- El alumnado estará obligado a pagar la totalidad de la matrícula en el supuesto de cancelación fuera de plazo, baja o abandono tras el periodo máximo para la cancelación, cualquiera que fuere la causa, salvo supuesto de fuerza mayor legalmente reconocido.
- El curso es de carácter personal e intransferible, si la persona no pudiese asistir por el motivo que sea no puede ceder su plaza a otra persona. Se comprobará que la persona que asiste es el alumno/a en cuestión a través del documento de identidad.

Para lograr la **certificación acreditada** del curso es imprescindible:

- La asistencia al 80% de las horas lectivas del curso (para poder comprobar la asistencia se debe de tener encendida la cámara al menos el 80% de las horas).
- La superación de la prueba de conocimientos (más de un 70% de respuestas correctas). La persona dispondrá de 15 días naturales a contar desde la finalización del curso para enviar el cuestionario. En el plazo de una semana desde la fecha límite de entrega, recibirá el certificado que corresponda.
- La cumplimentación y envío de la encuesta de satisfacción.
- El pago del importe total del mismo.
- El alumnado de último curso recibirá un certificado de participación sin créditos, ya que la Comisión de Formación Continuada no permite otorgar créditos a personas en período de formación, sin la titulación completada (ni en esta ni en ninguna otra formación acreditada).

## Nota importante

El curso es propiedad intelectual en su totalidad de Rocío Vico Quesada. Está prohibida su reproducción total o parcial en ningún medio ni formato, sin permiso expreso de la autora.

Copyright © 2021, ©2024, ©2026 Rocío Vico Quesada.

